

臺中市后里區月眉國民小學食農教育教學活動設計

教學單元	認識稻米生產及古今農機具 認識稻米家族及米食文化	教學時間	160 分鐘 (4 節)
教學內容	1. 種稻過程介紹 2. 認識古今農機具 3. 認識米的種類 4. 了解相關節慶的米食文化	適用年級	四年級
設計者	陸朝炳 張景富 謝惠如 陳淑玲		
教學目標	1. 能知道種稻的生產過程。 2. 能認識並比較古今農機具的使用方式。 3. 能知道並說出稻米種類。 4. 能了解並說出相關節慶的米食文化 5. 能體驗古今農機具之操作方式。		
教師引導及學生學習活動			備註說明
<p><活動一>認識並比較古今農機具的使用方式(30分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用網站及 PPT 簡報介紹古今農機具的使用方式。 2. 請小朋友比較古今農機具的使用方式。 3. 請小朋友討論並完成學習單。 4. 《耕耘機》新詩賞析。 <p>參考網站 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2003/C0334970004/index_6.html</p> <p><活動二>能瞭解農具變遷和家鄉生活的關係(10分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友討論並說出古早農具操作對於早期家鄉人與人之間關係的影響。 2. 請小朋友討論並說出現代農具操作對於現今家鄉人與人之間關係的影響。 3. 請小朋友討論並說出科學和技術的發展能影響農具變遷，改變了人類生活和自然環境。 4. 引導學童認識古今家鄉的耕作情形及生活特色，體會農夫的辛苦。 <p><活動三>認識稻米家族及米食文化(40分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用 PPT 簡報介紹稻米家族及米食文化。 2. 教師播放傳統社會利用石磨、灶、蒸籠製作粿的影片。 3. 請小朋友討論並說出稻米種類及相關節慶的米食文化。 4. 請小朋友討論並完成學習單。 5. 《稻米》新詩賞析。 <p><活動四> 能體驗古今農機具之操作方式(80分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用學校稻田插秧時期，體驗或觀察插秧的農具之使用。 2. 利用學校稻田收割時期，體驗或觀察收割的農具之使用。 			<p>稻米生產及古今農機具 PPT 教學影片 學習單</p> <p>稻米家族及米食文化 PPT 簡報 教學影片 學習單</p>

月眉國小食農教育課程-認識古今農機具學習單

設計者：陸朝炳校長 陳淑玲 謝惠如 張景富老師

●連連看：請小朋友將古今功能相同的農機具連起來。



秧盆



犁



鐮刀



脫穀機



風鼓機



耕耘機



插秧機



聯合收割機

四年__班 座號：__ 姓名：_____ 家長簽名：_____

月眉國小食農教育課程-米食文化學習單

設計者：陸朝炳校長 陳淑玲 謝惠如 張景富老師

●請小朋友將相關節慶的米食文化名稱填入表格裡。

【春天】春節

圖片				
名稱				

元宵節

清明節

圖片				
名稱				

【夏天】端午節

中元節

【秋天】七夕

【冬天】冬至

圖片				
名稱				

四年__班 座號：__ 姓名：__ 家長簽名：__